

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №43/1 -осн 05.04.2024
Заведующий МБДОУ «Детский сад №253»
Е.В. Поползина



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 253»
за 2023 год

Барнаул 2023

Председатель комиссии:
заведующий МБДОУ «Детский сад №253»

Е.В. Поползина

Члены комиссии:

Старший воспитатель
Заведующий хозяйством
Воспитатель, председатель первичной
профсоюзной организации
Воспитатель, председатель УС

А.П. Горпинченко
А.Ю. Мерингер
И.А. Махнева

А.М. Колодницкая

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад №253»
«4» апреля 2024 г. протокол заседания № 6

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Раздел 1. Информационная карта МБДОУ «Детский сад №253».....	5
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.....	8
Раздел 3. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад №253».....	16
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	32
Раздел 5. Оценка образовательного процесса.....	37
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников	42
Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	44
Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	49
Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	51
Раздел 10. Оценка материально-технической базы.....	53
Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	62
Общие выводы.....	66
Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №253», подлежащих самообследованию.....	67

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводилось за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №253» в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ...»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №253» (далее - МБДОУ) следующих направлений:

- организации образовательного деятельности;
- система управления МБДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- образовательного процесса;
- востребованность выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБДОУ утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Задачи проведения самообследования:

1. Предоставление информации о деятельности МБДОУ.
2. Выявление достоинств и недостатков деятельности МБДОУ в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения.
3. Выработка перспективных направлений в деятельности МБДОУ на следующий учебный год.

Этапы самообследования:

- планирование и подготовка работы по самообследованию МБДОУ;
- организация и проведение самообследования в МБДОУ;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления МБДОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение отчета на сайте МБДОУ.

Методы и приемы, используемые в процессе самообследования:

- анкетирование, тестирование, опрос, собеседование;
- сбор и обработка данных, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- изучению нормативных документов;
- соотнесение внутренней и внешней оценки, принятие решений;
- анализ полученных данных, определение их соответствия целям и задачам самообследования.

Информация о деятельности МБДОУ в форме отчета размещена на официальном сайте МБДОУ детсад253.рф

Раздел 1. Информационная карта МБДОУ «Детский сад №253»

1.1. Общие сведения об организации

Общие сведения об организации

Таблица №1

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №253»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36 А, т. +7 (3852) 56-90-45
Год основания	2008 год
Режим работы	Понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Состав групп/ возраст детей	14 групп / с 2 до 7 лет
Плановая мощность	260 детей
Фактическая наполняемость	387 детей
Юридический и фактический адрес	Фактический адрес: 656906, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Шумакова, 49
Телефоны	56-09-49
Адрес сайта	детсад253.рф
Адрес электронной почты	det.sad.253@yandex.ru

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица №2

№ п / п	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Адми н.	Педа г
1.	Заведующий	Поползина Елена Владимировна	Общее руководство учреждением в соответствии с Уставом	Высшее, ГОУ ВПО «Барнаулский государственный педагогический университет», 2007, «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии», АГПА, 2011, «Менеджмент в образовании»	5	19

1.3. Сведения об основных нормативных документах

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании правоустанавливающих документов:

- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №253» утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула №1848- осн. от 05.12.2023;
- Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003643674 дата регистрации 15.10 2012;
- ОГРН 1082222007922; ИНН 22220766854
- Свидетельства о постановке на учет налоговым органом: серия 22 № 003370039 дата регистрации 26.09. 2008;
- Свидетельства о землепользовании: серия 22 АБ №915885 дата регистрации 27.10.2009;
- Акта о приемке собственности в оперативное управление: решение «О передаче в оперативное управление ММБДОУ «Детский сад №253» имущества расположенного по адресу: ул. Шумакова,49» дата 31.12.2008;
- Санитарно-эпидемиологическому заключению №22.01.05.000.М.000955.10.08 от 07.10.2008;
- Заключении о соблюдении на объектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности 10.10. 2008г. № 650133;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия А № 0000642 регистрационный №612 от 20.06.2011;
- Образовательная программа образовательного образования ОП ДО МБДОУ «Детский сад №253» принята на Педагогическом совете 25.08.2023, протокол №3, утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №253», приказ №86-осн. от 28.08.2023.

Деятельность МБДОУ регулируется нормативными документами в соответствии с Уставом:

В 2023 году проведена работа по актуализации и разработке локальных нормативных актов:

Локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:

1. Положение об Управляющем совете;
2. Положение о Педагогическом совете;
3. Положение о Попечительском совете;
4. Положение об Общем собрании трудового коллектива
5. Положение об Общем родительском собрании;
6. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
7. Положение об официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
8. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам;
9. Положение о Порядке проведения самообследования;
10. Положение о должностном контроле;
11. Положение об аттестации педагогических работников;
12. Положение об организации питания;
13. Положение о бракеражной комиссии;

14. Положение о первичной профсоюзной организации.
15. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам;

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения:

1. Порядок приема (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления, отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников на обучение по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 253»;
2. Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 253»;
3. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);
4. Положение о режиме непосредственно образовательной деятельности воспитанников;
5. Положение об образовательной программе;
6. Положение о Порядке оказания платных образовательных услуг;
7. Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса;
8. Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками;
9. Положение о Психолого-педагогическом консилиуме;
10. Положение о консультационном пункте;
11. Положение о внутриучрежденческом контроле;
12. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
13. Положение о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей).
14. Положение о защите персональных данных работников;
15. Положение о защите персональных данных воспитанников, и их родителей (законных представителей).

Локальными актами, регулирующие трудовую деятельность МБДОУ:

1. Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом;
2. Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
3. Положение об оплате труда работников;
4. Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников;
5. Положение об оценке качества работы административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
6. Положение об учетной политике.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МДОУ и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Выводы и рекомендации по разделу: МБДОУ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и Устава образовательной организации.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ.

Уровень развития детей и эффективность организации образовательной деятельности анализируется по итогам систематических педагогических наблюдений и диагностики специалистов. Данные фиксируются в документации «Мониторинг освоения образовательной программы», протоколах психолого-педагогического консилиума.

Цель МБДОУ:

Создание дошкольного учреждения нового типа, работа в котором будет строиться с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного развития.

Цель деятельности МБДОУ:

Создать эффективную систему управления для обеспечения права каждого ребенка на обучение и воспитание, выполняя социальный заказ родителей, государства и общества; создать условия для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процесса активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем, адекватных возрасту.

Задачи деятельности МБДОУ:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Обеспечение физического, психического, интеллектуально-личностного развития ребенка.
3. Развитие художественных и творческих способностей детей.
4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МБДОУ начал работать по новой федеральной образовательной программе (далее - ФОП ДО).

ФОП ДО вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ФОП ДО позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе

традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МБДОУ на Педагогическом совете ознакомился с ФОП ДО, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, педагогов, а также плана-графика по разработке Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №253» (далее – ОП ДО МБДОУ).

Внесли изменения в годовой план работы МБДОУ и перспективный план аттестации и повышения квалификации, руководящих и педагогических работников МБДОУ, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

За отчетный провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- в работу МБДОУ внесли ключевые направления требований ФОП ДО;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

ОП ДО МБДОУ в соответствии с ФОП ДО утвердили на Педагогическом совете от 25.08.2023, протокол №3.

ОП ДО МБДОУ направлена на решение следующих задач (в соответствии с ФГОС ДО):

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Обязательная часть ОП ДО МБДОУ соответствует ФГОС ДОУ и ФОП ДО.

В основу части ОП ДО МБДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, вошли:

— Программа «С чего начинается Родина», разработанная коллективом МБДОУ «Детский сад № 253» для детей 4-7 лет.

— Программа «Цветик-семицветик Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников» Н. Ю. Куражевой.

Модель организации образовательного процесса

Таблица №3

Совместная деятельность взрослого и ребенка	Самостоятельная деятельность детей
<ul style="list-style-type: none"> - занятия (организованная образовательная деятельность) Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, педагогических ситуаций, проектная деятельность, ситуация месяца и др. - решение образовательных задач ходе режимных моментов. 	<p>Актуальная РППС, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемых к ее построению.</p>

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО МБДОУ в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В 2023 году МБДОУ разработан календарный план воспитательной работы на основе примерного плана воспитания Министерства просвещения России, и ведется по нему работа. Где среди новых воспитательных мероприятий - мероприятия поднятия(спуска) государственного флага РФ, исполнение (прослушивание) Гимна РФ. Добавлены мероприятия по День Герба на основе принятия ФЗ о госсимволах РФ, День добровольца, детских общественных объединений и др. Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые. Второй год работаем в МБДОУ проводится акция «Дети-волонтеры» (совместно с родителями воспитанников).

В МБДОУ создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений.

Перевод дошкольного учреждения из режима функционирования в режим развития требует новых подходов к его управлению. Для создания условий для повышения качества образовательного процесса, через повышение профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение образовательных потребностей воспитанников, формированием единого пространства развития детей в МБДОУ и семье. В 2023 году проанализированы мероприятия Программы развития МБДОУ на 2019-2023годы. Определены новые проблемы для разработки новой Программы развития муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №253» 2024 – 2028 годы (далее – Программа).

Задачи Программы:

1. Способствовать развитию гармонично развитой и социально ответственной личности, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей.

2. Способствовать формированию здорового образа жизни воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий.

3. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства и повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.

4. Способствовать росту кадрового потенциала МБДОУ, совершенствованию профессиональных компетенций педагогов.

Задачи Программы реализуются через реализацию запланированных проектов Программы «Кадры. Современные требования», «Здоровый ребенок – здоровое поколение», «Воспитательная работа», «Социальное партнерство».

Дополнительное образование в МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией №612 от 20.06.2011 утвержденными программами и расписанием организованной образовательной деятельности.

В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями (законными представителями) и детьми того или иного возраста различных видов деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБДОУ «Детский сад №253» (далее-Программа) разработана в соответствии с новым Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, устанавливающий обязательные требования к образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденный Приказом Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 .

Цель программы: создание условий в МБДОУ для дополнительного образования дошкольников, обеспечение качества предоставляемых платных образовательных услуг, обеспечивающих высокий уровень обучения, воспитания, развития детей.

В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями и детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор.

В 2023 году оказывались дополнительные услуги по следующей направленности:

- художественной направленности «Обучение хореографии», (с I – IV квартал 2023);
- физкультурно-спортивной направленности «Спортивная секция «Физическое воспитание на основе футбола», (с I – IV квартал 2023);
- социально-гуманитарной направленности «Обучение английскому языку», (с I – IV квартал 2023).

По каждой дисциплине руководителями дополнительных образовательных услуг разработана рабочая программа. Руководители дополнительных образовательных услуг имеют специальное профессиональное образование, квалификационную категорию. Учебный план освоения программы дополнительного образования рассчитан на 1 год обучения, 8 месяцев с октября по май. Занятия с детьми проводятся во второй половине дня, продолжительность занятия соответствует возрасту детей. Дополнительные платные образовательные услуги проходят в оборудованных помещениях, с использованием традиционного и нетрадиционного материала и оборудования для творческой деятельности детей.

Реализация дополнительной образовательной программы обеспечивается наличием:

- утвержденной программы,
- методических разработок по разделам программы,
- наглядных пособий, специальной литературы;
- диагностического инструментария.

В 2023 году в дополнительном образовании задействовано 178 воспитанников – 80 %, что на 25% больше предыдущего года. Наибольшим спросом пользуются занятия физкультурно-спортивной направленности «Спортивная секция «Физическое воспитание на основе футбола».

Воспитанники охваченные дополнительным образованием в возрасте от 5 лет зарегистрированные на интернет портале персонифицированного дополнительного образования Алтайского края, (АИС "ПФДО").

Эффективность реализации программ дополнительного образования подтверждается результатами мониторинга, участием воспитанников в концертах, фестивалях, спортивных соревнованиях, степенью удовлетворенности родителей дополнительным образованием (98%), высокой степенью востребованности дополнительных образовательных услуг среди воспитанников МБДОУ.

Материально-техническое обеспечение платных образовательных услуг полностью реализовать программы дополнительного образования.

Программно-методическое обеспечение платных образовательных услуг соответствует требованиям ФГОС ДО.

Таким образом, можно сделать вывод, что спектр, предоставляемых платных образовательных услуг, в целом отвечает запросам родителей.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы каждый год педагоги повышают свой уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В 2024 году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2023 на основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам мониторинга выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО МБДОУ.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МБДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте Одноклассники, Телеграмм, профиль "Сферум".

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать

мнение».

Основной структурной единицей МБДОУ «Детский сад №253» является группа детей дошкольного возраста.

2023 году в МБДОУ функционировало 14 групп, распределение групп по возрастам отражено в Таблице №3.

Распределение групп МБДОУ «Детский сад №253»
по возрастам в 2023 году

Таблица №4

Возраст детей	Количество групп		Количество детей	
	I – II квартал 2022	III – IV квартал 2022	I – II квартал 2023	III – IV квартал 2023
2-3 года	1	2	63	26
3-4 года	3	3	88	84
4-5 лет	4	3	92	86
5-6 лет	2	4	109	81
6-7 лет	4	2	58	110

Итого общая численность воспитанников:

I – II квартал 2023 - 410 человек;

III – IV квартал 2023 - 387 человек.

Муниципальное задание – 420 воспитанников.

По сравнению с 2022 годом общая численность воспитанников с 01.08.2023 уменьшилась в связи с низким показателем поступлением детей раннего возраста.

Комплектование проводится на основании положения о порядке комплектования дошкольной образовательной организации города Барнаула, а также Устава МБДОУ. МБДОУ комплектуется детьми (воспитанниками), поставленными на учет для предоставления места в дошкольных учреждениях города Барнаула, в порядке, установленном муниципальными нормативными правовыми актами города Барнаула в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе устанавливающим права граждан на внеочередное и первоочередное предоставление места в ДОО.

Прием ребенка (воспитанника) в детский сад осуществлялся на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке (медицинская карта ребенка установленной формы с медицинским заключением о возможности посещения ребенком детского коллектива с перечнем профилактических прививок), заявления родителей (законных представителей) ребенка (воспитанника) и копии документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Дети (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), дети - инвалиды принимаются на обучение по соответствующей адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для ребенка-инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о

приёме ребёнка на обучение в дошкольную образовательную организацию, подписанный заведующим (или исполняющим обязанности заведующего) и содержащий конкретную дату приёма. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между МБОУ, в лице заведующего дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями).

Все родители (законные представители) детей, зачисленных в МДОУ, ознакомлены с Уставом МБДОУ, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законных представителей. На всех воспитанников, зачисленных в МБДОУ, оформлено личное дело установленного образца.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников МБДОУ посещают дети из разных социальных слоёв (Таблица №13).

Контингент семей, посещающих МБДОУ «Детский сад №253» на 2023

Таблица №5

№п/п	Показатели	Количество	%
	Общая численность семей воспитанников МБДОУ	325	100%
1. По социальному составу			
1.1.	Полная семья	347	90%
1.2.	Неполная семья	39	10%
1.3.	Многодетные семьи	47	9 %
1.4.	Опекунские семьи	3	0,2%
1.5.	Малообеспеченные семьи	35	10

На основе изучения социального статуса семей воспитанников используются следующие формы работы с семьей: анкетирование, тематические выставки, родительские собрания, беседы и консультации, праздники и развлечения, проекты, тренинги, акции: «Покормите птиц зимой», «Соберем семена», «Бессмертный полк».

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей организована проектная, исследовательская, театрализованная, художественно-эстетическая деятельность, в течение года организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является успешное участие в конкурсах различного уровня.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы МБДОУ.

Анализ совместных мероприятий показывает:

- 60% родителей регулярно участвуют в сопровождении организации образовательного процесса;
- 90% семей принимают активное участие в праздничных и спортивных мероприятиях, до 70% оказывают помощь в развитии предметно-пространственной среды.

Выводы и рекомендации по разделу: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. В

МБДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации воспитательно-образовательного процесса. Нормативно-правовая база МБДОУ постоянно обновляется и дорабатывается. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

По реализации программы развития задачи на 2023 год решены в полном объёме, перешли на следующий этап.

Раздел 3. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад №253»

3.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, № 273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом МБДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управленческой деятельности в МБДОУ – совершенствование качества образовательного пространства учреждения как среды детства со специфической субкультурой, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и саморегуляции потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формирования готовности к школьному обучению.

Деятельность образовательного учреждения определяется стратегическим планированием, заложенным в Программе развития МБДОУ и ОП ДО МБДОУ, которые направлены на обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

В детском саду создан механизм, который включает всех участников образовательного процесса в управление.

На основании приказа комитета по образованию г. Барнаула №1848 от 05.12.2023, вступил силу новый Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №253» (далее - Устав).

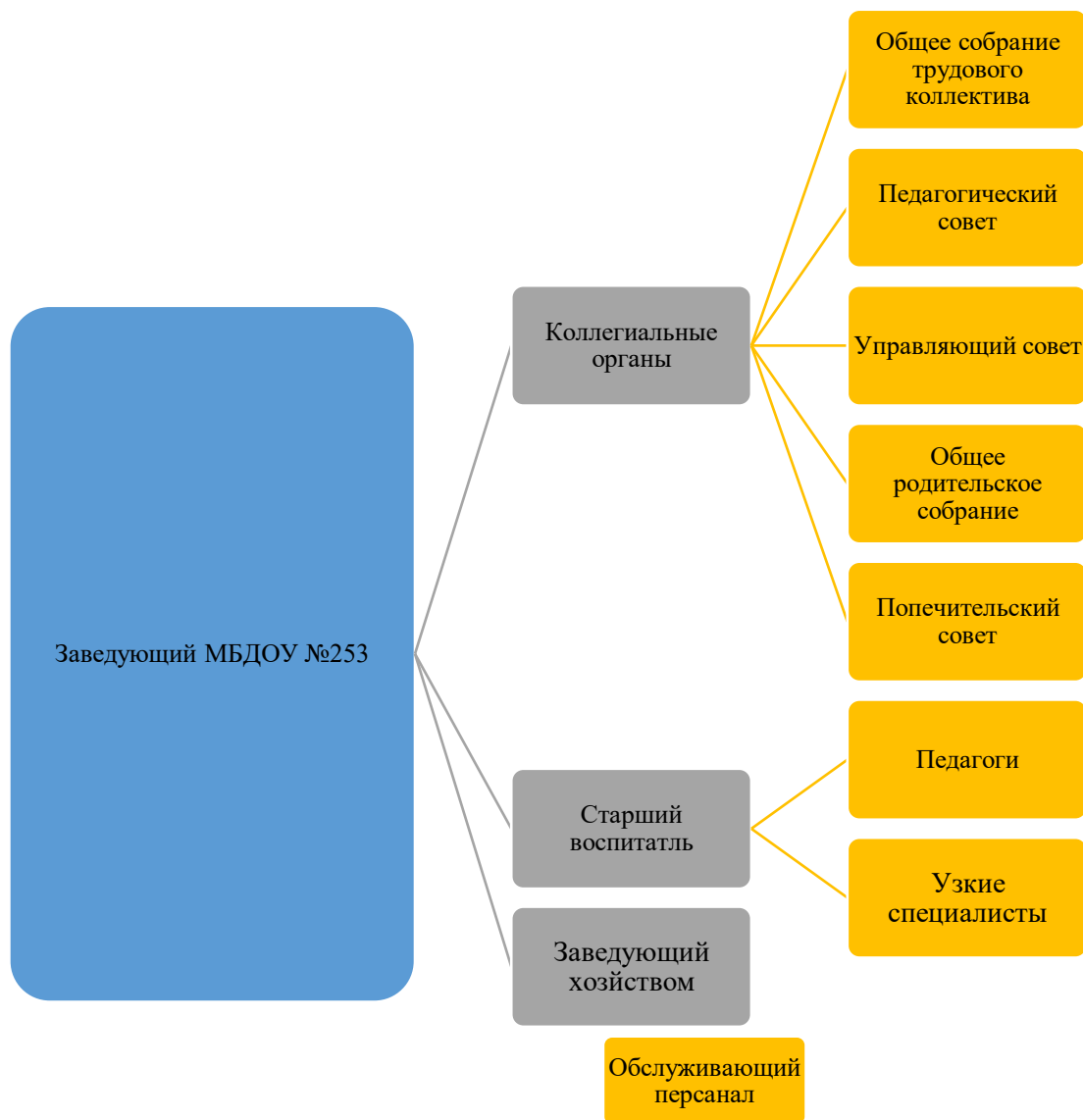
В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий Поползина Елена Владимировна, которая осуществляет руководство деятельностью МБДОУ за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя комитета по образованию г. Барнаула.

Формами самоуправления являются коллегиальные органы управления МБДОУ:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Общее родительское собрание;
- Попечительский совет.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

Модель управления в МБДОУ «Детский сад №253» имеет следующую структуру, отраженную на рисунке 1.



Деятельность коллегиальных органов за отчетный период организована следующим образом:

Общее собрание трудового коллектива

В 2023 году проведено 4 собрания, в ходе которых рассмотрены вопросы:

- работа МБДОУ по охране труда;
- реализация плана антикоррупционной политики;
- об организации работы по очистке территории, крыш от снега;
- об ознакомлении с приказом о комплектовании групп, утверждении списочного состава, назначении ответственных за жизнь и здоровье воспитанников в группах;
- об утверждении коллективного договора;
- об обеспечении мер пожарной безопасности;
- об участии в конкурсах профессионального мастерства;

— рассмотрение плана мероприятий по подготовке МБДОУ к 2023/2024 учебному году;

— ознакомление с изменениями в трудовом законодательстве, других вопросов, связанных с деятельностью МБДОУ и коллектива.

Педагогический совет:

В МБДОУ проведено 4 заседания:

1. Педагогический совет № 1. Тема: «Развитие социально - коммуникативных способностей дошкольников через игровую деятельность», протокол №1, от 24.04.2023.

2. Педагогический совет № 2 .Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год. Перспективы работы коллектива МБДОУ на следующий учебный год», протокол №2 от 30.05.2023.

3. Педагогический совет № 3 Установочный. Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год», протокол №3, от 25.08.202

4. Педагогический совет № 4. Тема: «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности», протокол № 4 от 20.12.2023.

Через педсоветы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса, систематизацию технологий поддержки индивидуальности детей и инициативы взрослых при организации деятельности детей дошкольного возраста

Управляющий совет:

Проведено 12 заседаний, на заседаниях ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МБДОУ (жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало).

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

— рассмотрение локального акта, регламентирующего организацию питания воспитанников в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

— результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей;

— профилактики травматизма, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и др.

Общее родительское собрание

В соответствии с планом в 2023 году проведено 2 общих родительских собрания на которых были рассмотрены вопросы затрагивающих интересы воспитанников и родителей (законных представителей):

— об итогах работы коллектива МБДОУ в организации образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности с учетом особенностей детей и запросов родителей;

— защита законных прав и интересов воспитанников;

— организация питания в МБДОУ;

— об организации летнего оздоровительного периода;

— об проведении ремонтных работ в МБДОУ;

— отчет ревизионной комиссии о финансовой деятельности Попечительского совета.

В 2023 году проведено 4 заседания Попечительского совета, согласно плану работы Попечительского совета на 2023 год. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

— о выполнении норм питания по основным продуктам;

— о расходовании внебюджетных средств;

— об организации летнего оздоровительного периода;

— о косметическом ремонте групп, о выполнении предписания Госпожнадзора;

— подготовка к новому учебному году;

— подготовка отчета к Общему родительскому собранию и др.

Попечительский совет МБДОУ зарекомендовал себя, как активный помощник в организации образовательного процесса. В декабре 2023 года для родительской общественности, в полном объеме был представлен отчет о проделанной работе

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство учреждения. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях при заведующем, текущие на пятиминутках – еженедельно.

Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности.

В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический), которые проводятся ежемесячно.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина, правила пожарной безопасности и требования СанПиН, социальные гарантии участников образовательной деятельности. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности. Привлекаются дополнительные источники финансирования (за счет организации дополнительного образования). Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (премирование, стимулирующие выплаты).

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в 2023 45% работников являлись её членами.

Выводы и рекомендации по разделу: Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение качества образовательного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

3.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

На протяжении 2023 года в МБДОУ общественным инспектором по охране прав ребенка велась систематическая профилактическая работа с родителями по выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними.

Ежеквартально сведения о деятельности МБДОУ по выявлению нарушения прав, законных интересов несовершеннолетних были представлены в Системе мониторинга сферы образования Алтайского края КАУО «АИЦТиОКО», Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Список семей, состоящих на учете инспектора по охране прав ребенка

Таблица №6

№п/п	Категория семей	Количество семей		Количество детей	
		2022	2022	2023	2023
1.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0	0	0	1
2.	Семьи «группы риска»	0	0	0	0
3.	Семьи, воспитывающие детей, оставшихся без попечения родителей	1	0	3	0

В соответствии с Постановлением администрации индустриального района г. Барнаула комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав от 20.12.2023., № 45/5-п., в МБДОУ утвержден план индивидуальной профилактической работы с семьей находящейся в социально-опасном положении.

В МБДОУ выстроена рациональная система взаимодействия следующих специалистов:

Воспитатели – 28

Старший воспитатель – 1

Педагог-психолог - 1

Музыкальный руководитель – 3

Инструктор по физической культуре - 1

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса.

Музыкальные руководители совместно с воспитателем организуют и проводят музыкальные занятия, тематические утренники. Выявляют музыкально одаренных детей и занимаются с ними индивидуально и в группе. Совместно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия и развлечения, обеспечиваются музыкальное сопровождение организованных игр детей во 2-й половине дня.

Вместе с воспитателем проводят музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры. Консультируют воспитателей по проблемам музыкального развития. Знакомят с задачами работы и результатами диагностики. Совместно с воспитателями разрабатывают и проводят: праздники, развлечения, досуги. Музыкальные руководители помогает воспитателям в работе с родителями (законными представителями): готовят консультации по просьбе воспитателя, рекомендации, памятки.

Инструктор по физической культуре проводят физкультурные занятия (в спортзале), вместе с воспитателями в ходе диагностики выявляют физические способности детей, планируют индивидуальную работу с отстающими детьми, контролируют двигательную активность детей в течение дня. Проводят консультирование

воспитателей по проблеме двигательного развития, обучение через открытый показ двигательной деятельности с детьми. Вместе разрабатывают и участвуют в физкультурных праздниках, днях здоровья, летне-оздоровительной деятельности, утренней гимнастики. Оказывают помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности, физическому развитию детей, использованию нетрадиционного оборудования. Принимают участие в родительских собраниях, в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей (законных представителей). Совместно с воспитателем планируют и осуществляют разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: походы, экскурсии, подвижные игры на воздухе, соревнования.

Важную роль в организации учебно-воспитательного процесса оказывает педагог-психолог.

Основные направления работы педагога-психолога

Таблица №7

С детьми	<ul style="list-style-type: none"> – оказание помощи в период адаптации к условиям ДОО; – диагностика соответствия уровня психического развития возрастной норме, определение факторов, препятствующих развитию личности; – оказание помощи детям с нарушением поведения, проблемами личностного развития, коммуникативными проблемами, а также тем, у которых наблюдаются неорганизованность, нарушение произвольности, неумение оценить свои действия; – психологопедагогическое сопровождение участников образовательного процесса; – систематическая целенаправленная работа по подготовке к школе; – формирование у детей способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию; – развитие навыков конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, осуществление профилактики конфликтного поведения детей и взрослых; – повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры у субъектов образовательного процесса.
С педагогами	<ul style="list-style-type: none"> – формирование благоприятного психологического климата в коллективе; – психологическое консультирование; – психологическое просвещение.
С родителями	<ul style="list-style-type: none"> – психологическое просвещение; – практическая помощь в вопросах воспитания и развития ребенка.

Основная работа педагога-психолога приходится на адаптационный период, когда формируется новый детско-родительский коллектив. В этот момент педагог-психолог помогает воспитателям выстраивать отношения с вновь прибывшими детьми и их родителями (законными представителями). Совместно планируют индивидуальную работу с детьми. Вместе участвуют в организации и проведении различных образовательных мероприятий. Педагог-психолог оказывает необходимую психологическую профессиональную помощь воспитателям с целью предупреждения у них эмоционального выгорания в виде: консультаций, семинаров, анкетирования, оформления наглядного материала. Принимает непосредственное участие в родительских собраниях.

В 2023 году педагогом-психологом проведено ряд консультаций воспитанников и педагогов. Сделана подборка развивающих игр на развитие основных психических процессов для детей средней, старшей и подготовительной группы. Аудио-консультации, мини-лекции и видеоролики.

В течение года в МБДОУ эффективно ведётся работа службы психолого-педагогического (далее - ППк) сопровождения воспитанников.

Воспитатели заполняют карты наблюдения за детьми, совместно с музыкальным руководителем, педагогом-психологом ведут тетради взаимодействия по оказанию индивидуальной помощи, в которых отслеживают динамику развития таковых воспитанников. Старший воспитатель координирует работу педагогов и, организует заседания ППк по оказанию помощи воспитанникам и их семьям.

За год было организовано 3 заседания ППк по результатам мониторинга (стартовое, промежуточное, итоговое).

Меж профессиональное взаимодействие специалистов МБДОУ осуществляется на основе рабочих программ, в соответствии с годовым планом и состоит в использовании различных форм работы с родителями, детьми и педагогами в единой системе образовательной деятельности, а также во введении инноваций в МБДОУ посредством использования современных педагогических технологий (ИКТ, технологии проблемного обучения, исследовательской, проектной деятельности).

Формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями (законными представителями).

Регламентом рабочих совещаний предусмотрен обмен профессиональной информацией об особенностях развития того или иного ребенка. Поэтому каждый из специалистов информирует друг друга об особенностях детей.

В процессе становления модели межпрофессионального взаимодействия специалистов достигнуты определенные результаты:

- рост числа педагогов, умеющих адекватно оценивать свой внутренний потенциал и успешно реализующих себя в различных видах профессиональной деятельности;
- высокий уровень мотивации в освоении наиболее ценного опыта коллег, поиск и реализация механизмов для предъявления собственного педагогического опыта;
- отмечается большая активность педагогов в представлении собственного педагогического опыта (конспекты ООД и родительских собраний, семинары-практикумы, консультации, рекомендации для родителей, материалы тематических выставок и т.д.);
- повышение интенсивного включения родителей и других законных представителей ребенка в совместные образовательные проекты, тесное сотрудничество всех окружающих его взрослых, объединенных общими целями воспитания.

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте в работе друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

3.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад №253»

Работа по организации взаимодействия с семьями воспитанников выстраивается в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников.

В целях обеспечения доступности для родителей (законных представителей) воспитанников локальных нормативных актов МБДОУ «Детский сад №253», а также иных нормативных документов, их копии размещены на информационном стенде в помещении МБДОУ, а также на официальном сайте учреждения детсад253.рф в соответствии со ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» создан и функционирует официальный сайт МБДОУ «Детский сад №253» (детсад_253.рф)

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителями (законными представителями) и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Образовательный уровень родителей, посещающих МБДОУ

Таблица №8

№п/п	Показатели	Количество	%
	Общая численность семей воспитанников МБДОУ	347	95,3%
2. По возрасту (мать/отец)			
1.2	До 25	12 (8/4)	1,54 %
1.3	25-35	347 (214 /181)	50,7%
1.4	Свыше 35	372 (184/188)	47,76%
2. По образовательному уровню (мать/отец)			
2.1	Среднее образование	59 (19/40)	7,58 %
2.2	Средне-специальное образование	219 (82/137)	28,11%
2.3	Высшее образование	501 (292/215)	64,31 %
2.4	Учёная степень	0	0%

Формы сотрудничества образовательной организации с семьями воспитанников

Таблица № 9

Информационно-аналитическая деятельность			
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи			
Опрос	Анкетирование	Медицинские карты	Наблюдение
Изучение		Диагностирование	Интервьюирование
Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)			
Консультации		Информационные листы	Газеты, фоторепортажи
Родительские собрания		Памятки, информационные центры для родителей, официальный сайт образовательной организации	Библиотека педагогической и методической литературы
Вовлечение родителей (законных представителей) в создание единого образовательного пространства			
Проведение творческих встреч с родителями		Организация совместных трудовых, благотворительных акций	Дни «открытых дверей»
Участие родителей в качестве персонажей на утренниках и развлечениях		Участие родителей образовательной деятельности через режимные моменты	Выполнение творческих заданий, участие в проектной деятельности
Участие в творческих выставках совместного с детьми творчества		Совместные занятия (в том числе творческие)	Совместные спортивные мероприятия, праздники

Заседания Попечительского, Управляющего и Общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Групповые родительские собрания проводятся в разнообразных формах: круглые столы, мастер - классы, семинары, консультационные центры, игры - путешествия, акции, традиционной форме.

Родительская общественность в течение года помогала решать следующие вопросы:

- вносила предложения по совершенствованию воспитательно- образовательного процесса в МБДОУ (организация платных услуг);
- оказывала посильную помощь в укреплении материально-технической базы МБДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;
- заслушивала информацию о работе МБДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима, об охране жизни и здоровья воспитанников);
- содействовала организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ: праздников, конкурсов, экскурсий, совместных занятий;

— участвовала в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей (анкетирование).

Родители (законные представители) являются активными участниками конкурсов, выставок, акций, развлечений.

В 2023 году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Праздник в рамках Дня Здоровья

— Выставка рисунков «Город моей мечты» (все группы кроме младших)

— Персональная выставка рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»;

— Акция: «Соберем семена»;

— Осенние утренники;

— Детско-родительская акция: «Накорми птиц зимой», «Соберем семена».

— Выставка – конкурс «Осенний букет», Выставка рисунков – иллюстраций: «Герб моей семьи».

— Семейно-спортивный праздник «Что бы фигуру нам держать опыткамы надо знать!» (старшие и подготовительные группы).

— Мастер-класс «Девичьи секреты».

— Театральная неделя: «Сундучок со сказками».

— Выставка поделок «Космические дали».

— Поэтический Конкурс чтецов «Маленькие патриоты России»

— В течение года функционировала сменяемая выставка детских работ «Вернисаж», которая позволяла раскрыть индивидуальные творческие, креативные идеи семей воспитанников.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ функционирует консультационный центр.

Целью работы консультативного центра является обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Общее количество обращений за 2023 год: 18.

Формы оказания помощи на базе консультационного центра:

-методическая – 1;

-психолого-педагогическая 1;

-диагностическая – 0;

-консультативная – 17.

Категория получателей услуг:

— родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет – 0;

— родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации – 11;

— родители (законные представители) с детьми раннего возраста – 7;

— родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации – 18.

Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, что подтверждают результаты анкетирования среди родителей. В 2023 году критерий удовлетворенности родителей остался на прежнем высоком уровне, (2022-97%; 2023 -98%.)

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ используются разные формы взаимодействия с семьями воспитанников, что способствует плодотворному сотрудничеству. Выявленные в ходе анкетирования проблемные области становятся основанием для разработки перспектив работы МБДОУ.

3.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством РФ, на основании приказа комитета по образованию г. Барнаула №2425 – осн от 28.12.2022 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула» с учетом изменений, (в ред. Приказа комитета по образованию города Барнаула от 31.03.2023 N 541-осн), установлена фиксированная сумма за месяц пребывания ребенка в детском саду.

Нормативная база по предоставлению компенсационных выплат сформирована на основании Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 № 68-П "Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования"

Утверждены критерии нуждаемости при предоставлении компенсации. Право получать компенсацию имеют:

- семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет;
- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально-демографическими группами населения.

В 2023 году получали компенсацию 48 семей.

Количество льготников из регионального/муниципального бюджетов в 2023

Таблица №10

№		I – II квартал 2023	III – IV квартал 2023
1.	50% - дети педагогических работников со стажем не более 2 лет	0	0
2.	Льгота 100%-законные представители детей сирот и дети, оставшихся без попечения родителей	3	3 человека
3.	Льгота 100%-дети инвалиды	3 человека	2 человека
4.	Льгота 100%-дети, родители которых призваны на военную службу по мобилизации	6	9 человека

3.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Стабильность кадрового состава около 98 %. Отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятного морального климата в коллективе.

В течение 2023 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, беседы с сотрудниками, тренинги по созданию благоприятного микроклимата в коллективе.

Заведующий оказывал влияние на психологический климат в коллективе путем регулирования характера взаимоотношений, учета психологической совместимости при расстановке кадров, своевременного и объективного реагирования на возникающие конфликтные ситуации. Часть вопросов до принятия окончательного решения предварительно подлежали обсуждению внутри коллектива. При этом для создания благоприятного морально-психологического климата в коллективе упор делался на такие его признаки:

- доверие членов коллектива друг к другу;
- доброжелательность;
- хорошая информированность каждого из членов коллектива о задачах и состоянии дел при их выполнении свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива;
- высокая требовательность;
- удовлетворенность принадлежностью к коллективу;
- высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи;
- принятие на себя ответственности за состояние дел, как коллективом в целом, так и каждым из его членов.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которые руководствуется каждый член коллектива, закреплены в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

В течение года обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не было.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, закреплены в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Так, в течение года, педагогом-психологом были проведены мероприятия, направленные на укрепление микроклимата в коллективе: тренинг «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов», тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Эмоциональное состояние взрослого как опосредующий фактор состояния эмоционального детей», семинар-практикум и др.

В течение 2023 года проводились мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе и привлечение молодых специалистов к деятельности образовательной организации. Организована работа наставнических пар. Разработаны персонализированные программы наставничества для каждой пары.

В 2023 году председателем профсоюзной организации было принято в члены профсоюза 3 человек, на профсоюзном стенде размещена информация о профсоюзных

поездках и мероприятиях.

Выводы и рекомендации по разделу: Состояние морально-психологического климата коллектива можно считать благоприятным. Для коллектива МБДОУ большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

3.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

При реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с самой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, участвуют и организации – социальные партнёры, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Взаимодействие МБДОУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников детского сада.

Организация взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами.

Таблица № 11

№	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Торопова»;	Консультативная поддержка. Совместные мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО.	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов. Реализация инновационной деятельности.	Профессиональный рост педагогов, повышение имиджа МБДОУ. Развитие инновационной деятельности. Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога по темам: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной практике»
2	АлтГПУ	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО.	Обучение педагогов. Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной	Профессиональный рост педагогов, повышение имиджа МБДОУ. Учебную и производственную практику прошли 8 студентов АлтГПУ дошкольного отделения

			компетентности.	
3	МБОУ СОШ №128	Преемственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе. Диагностирование детей к школе.	Мультимедийны й экскурсии – прогулки в школу «Круглый стол» по вопросам преемственности . Изучение программ ДОУ и начальной школы. Изучение личности и диагностика. Совместные	Коррекция программ. Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе.
4	Детская поликлиника №14	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Экскурсии познавательно развлекательные мероприятия, конкурсы. Методическая помощь воспитателям.	Положительная динамика состояния здоровья детей.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Так, целью взаимодействия МБДОУ «Детский сад №253» и МБОУ «СОШ №128» стало: продолжать осуществлять преемственно-перспективную связь между детским садом и школой, опираясь на развитие интереса к процессу познания через организацию лично-ориентированного подхода к ребенку.

Задачи:

1. Реализовать развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкой, естественный переход ребенка в школу.

2. Сформировать у дошкольника содержательный образ школьника, успешно овладеть новой социальной ролью ученика, подготовить его к новому типу отношений – учебному сотрудничеству.

3. Консультировать родителей о необходимом уровне знаний о школьной готовности в рамках осуществления ФГОС для успешной адаптации ребенка в школе.

Опыт работы нашего МБДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий год.

В 2023 году удалось поддерживать продуктивные связи с ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу. (План совместной работы по профилактике детского дорожного-

транспортного травматизма МБДОУ «Детский сад №253» и ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу на 2023 год, приказ №70-осн от 20.07.2023).

Выводы и рекомендации по разделу: Активная позиция МБДОУ влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать.

3.7. Оценка результативности и эффективности, действующей системы управления

Управление МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №253», положениями.

Учредителем МБДОУ выступает городской округ города Барнаула в лице комитета по образованию г. Барнаула. Отношения между МБДОУ и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом МБДОУ.

В МБДОУ разработана модель организационной структуры управления детским садом, а ее реализация осуществляется на основе интеграции различных подходов к управлению. В модели управления представлены управляемая и управляющая системы, особенностью которой является создание функциональных подразделений (служб) детского сада, связанных разграничением полномочий, четкой и конкретной деятельностью, с должностными обязанностями и подтверждающую линейно-функциональную структуру управления, а создание временных творческих групп по различным проблемам образования подтверждает матричную модель управления. Матричная организационная структура управления определена в качестве механизма реализации новых функций управления детским садом.

Деятельность администрации МБДОУ в 2023 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение 2023 года осуществлялась работа по оснащению образовательной программы МБДОУ учебно-методическими пособиями согласно программы. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы детского сада.

Средством получения систематической оперативной достоверной информации служит контроль. Контрольная деятельность в МБДОУ представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, персональный, фронтальный, итоговый. Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №253», утвержденным планом-графиком.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

В практике МБДОУ применяются следующие методы и технологии:

1. Экономические методы помогают руководителю, заведующему по хозяйству осуществлять хозяйственную деятельность, решение экономических вопросов работы дошкольного учреждения.

В МБДОУ заключен договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае».

В организации установлена АПС, пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены

Приемка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась. Опрессовка отопительной системы проведена в соответствии с графиком. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена. Водоснабжение образовательной организации осуществляется централизованно, ООО «Барнаулский водоканал». Канализация централизованная, ООО «Барнаулский Водоканал».

Организационно-административные методы управления реализовались при разработке и утверждении годового плана, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов.

С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности личной ответственности каждого сотрудника.

В МБДОУ осуществляется процесс целенаправленного взаимодействия руководителя и всех участников воспитательно-образовательного процесса по его упорядочению и переводу в новое качественное состояние. Демократизация управления в дошкольном образовательном учреждении, как метод, предполагает: педагогическое сотрудничество на всех уровнях управления в детском саду; создание коллектива единомышленников; делегирование руководителем полномочий подчинённым, оставляя за собой функции главного координатора; выдачу задания в виде идеи (без чрезмерной детализации); предоставление подчинённым возможности проявить себя и т.д.

Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением.

В детском саду практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Педагогический персонал укомплектован на 100%, вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

Выводы и рекомендации по разделу: Таким образом, осуществляемое управление качеством образовательного процесса в МБДОУ - комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой систем в целях достижения наибольшего соответствия параметрам функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям. И как результат, высокий уровень качества дошкольного образования, это результат деятельности всего педагогического коллектива.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФООП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 году у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

— Для групп раннего возраста:

Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

— Для дошкольных групп:

Н.В. Верецагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

Анализ результатов диагностики по усвоению Программы МБДОУ в 2023

Таблица №12

№п/п	Образовательная область	Показатели уровня		
		сформировано	в стадии формирования	не сформировано
1.	Социально-коммуникативное развитие	81%	17%	2%
2.	Познавательное развитие	77%	19%	4%
3.	Речевое развитие	79%	16%	5%
4.	Художественно-эстетическое развитие	83%	9%	8%
5.	Физическое развитие	83%	12%	7%
6.	Средний показатель	93%	6%	1%
		93%		

Анализ результатов диагностики по усвоению Программы МБДОУ
в группах раннего возраста в 2023

Таблица № 13

№п/п	Образовательная область	Показатели уровня		
		сформировано	в стадии формирования	не сформировано
1.	Социально-коммуникативное развитие	47%	43%	10%
2.	Познавательное развитие	45%	50%	5%
3.	Речевое развитие	45%	46%	9%
4.	Художественно-эстетическое развитие	45%	50%	5%
5.	Физическое развитие	83%	12%	7%
6.	Средний показатель	53%	40%	7%
		91%		

Анализ результатов мониторинга в конце 2023 года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Вместе с тем имеются дети показывающие низкий уровень освоения программы: часто болеющие, имеющие серьезные нарушения речи, так же низкий уровень показывают дети раннего возраста с 2-3 лет, дети среднего и старшего возраста, получавшие образование в семье. С целью уменьшения количества детей, имеющих низкий уровень освоения программы, необходимо совершенствовать индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьей с целью своевременного выявления, устранения речевых нарушений и (или) профилактики проблем развития речи. Также наблюдения показывают, что, особое внимание следует уделить становлению конструктивной деятельности воспитанников.

Оценка уровня адаптации вновь поступивших воспитанников

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2023

Таблица №14

Степень адаптации	Группа № 3	Группа № 14
Всего детей	28 детей	27 ребёнка
легкая	5 детей	5 детей
средняя	9 детей	7 детей
тяжелая	4 детей	2 ребёнка

Анализ адаптации показал, что 31% детей прошли легкую адаптацию, 50% ребенка - среднюю адаптацию, 19% детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы

педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДООУ по сравнению с 2022 г.(26%).

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения. Дети стали лучше говорить, кушать самостоятельно, самостоятельно одеваться и раздеваться, знают элементарные навыки самообслуживания.

Основные причины протекания адаптации в тяжелой форме у вновь поступающих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка. С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжелой форме, были проведены индивидуальные консультации педагога-психолога.

Результаты течения адаптационного периода свидетельствуют об успешном психолого- педагогическом сопровождении детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста в 2023 году прошла успешно.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание ОП МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях

4.1. Изучение мнения участников образовательных отношений

Ежегодно в МБДОУ проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. В ходе анализа анкет, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы МБДОУ на следующий учебный год.

В МБДОУ ежегодно проводится социологический опрос родителей (законных представителей) о степени их удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых МБДОУ. В анкетировании приняло участие 296 родителей, что составило 71% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой МБДОУ «Детский сад №253» за 2023 год

Таблица №15

№ п/п	Критерии	Не удовлетворены	Частично удовлетворены	В основном удовлетворены	Полностью удовлетворены
1.	Качество предоставляемых услуг	0	0	26%	74%
2.	Профессионализм педагогов	0	0	19%	79%
3.	Оснащение МБДОУ	0	0	30%	70%
4.	Наличие игрового и спортивного оборудования на территории МБДОУ	0	3%	37%	60%
5.	Комфортное пребывание воспитанников	0	0,4	18%	78%
6.	Безопасное пребывание воспитанников	0	1 %	9%	89 %
7.	Качество питания	0,9%	6%	40%	60%
8.	Качество медицинского обслуживания	2%	7%	35%	59%
9.	Работа администрации МБДОУ	0	1,4%	35,7%	62,9%
10.	Степень осведомленности родителей о деятельности ДОО	0	0	20%	78,6%
11.	Взаимоотношения сотрудников с родителями	0	1,9%	15%	85%
12.	Организация дополнительных образовательных услуг	0	0	26%	71%

Процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ, позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы МБДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению. Среди пожеланий родителей можно выделить основные: расширить спектр дополнительного образования художественной направленности, пересмотреть рацион питания детей в течение недели, улучшить качество медицинского обслуживания, пополнить оборудование на прогулочных участках спортивными комплексами.

Выводы и рекомендации по разделу: В целом можно отметить, что созданная система работы МБДОУ удовлетворяет потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению. Необходимо учесть выявленные недостатки, наиболее полно и детально изучить потребности родителей, обобщить предложения по улучшению работы, вынести их на дополнительное обсуждение и внедрять в практику работы МБДОУ.

Раздел 5. Оценка образовательного процесса

Содержание образовательной работы МБДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в МБДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к организации общественного питания населения, Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется: годовым планом работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием занятий.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию занятий в режиме 5-ти дневной учебной недели, 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00), продолжительность учебного года составляет 37 недель (с сентября по май включительно).

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность проводится преимущественно фронтально, для детей с 2 до 3 лет планируется по подгруппам.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 10 минут, в младшей группе (для детей 4-го года жизни) - 15 минут, в средней группе (для детей 5-го года жизни) - 20 минут, в старшей группе (для детей 6-го года жизни) - 20-25 минут, в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В течение дня во всех группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, в зависимости от времени года и погодных условий.

Двигательный режим в МБДОУ включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.

Основные принципы построения режима дня: последовательность, постоянство и постепенность, соответствие возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы.

В 2023 в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в МБДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

<p>Внедрение и применение в 2023 в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.</p>	<p>Образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технология проектной деятельности • Информационно- коммуникационные технологии • Социо – игровая технология • Технология проблемно - диалогового обучения • Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода • Технологии музыкально- ритмического воспитания • Технологии элементарного музицирования с дошкольниками • Технология «Круги Эйлера» <p>Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гость группы • Образовательные квесты • Образовательные акции • Профессиональные пробы • Мнемотехника • Виртуальные экскурсии • Тематические гостиные
---	--

В МБДОУ обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования, выстроен целостный процесс, обеспечивающий полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от детского сада к школе. Согласно плану взаимодействия, в 2023 году проведены мероприятия по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования: взаимопосещение занятий, обсуждение проблем адаптации детей к школе, встречи педагогов и учителей на базе МБОУ «СОШ №128» .

Для воспитанников МБДОУ организовано посещение линейки, посвященные Дню знаний, проведены экскурсии в школьную библиотеку.

Для родителей будущих первоклассников проводились индивидуальные беседы и консультации с участием учителей.

В результате проведенной работы по данному направлению можно сделать вывод о том, что 97% выпускников демонстрируют сформированность предпосылок учебной деятельности.

Укрепление здоровья детей

В детском саду ведётся работа по усовершенствованию двигательной активности детей, укреплению материальной базы по физкультурно-оздоровительной работе, повышению квалификации работников в вопросах охраны и здоровья детей, повышению уровня знаний родителей в вопросах укрепления здоровья детей, воспитанию здорового образа жизни.

Главная задача в работе детского сада – это сохранение и укрепление здоровья детей. Поэтому в план включены и проводятся разнообразные формы двигательной активности.

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьедобогащения педагогов дошкольного образования;
- валеологического просвещения родителей;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Среди множества факторов, оказывающих влияние на рост, развитие и состояние здоровья ребёнка, двигательной активности принадлежит едва ли не основная роль. От степени развития естественной потребности ребенка в движении во многом зависят развитие двигательных навыков, памяти, восприятия, эмоции, мышления. Поэтому очень важно обогащать двигательный опыт ребёнка, который составляет его двигательный статус. В связи с этим мы считаем, что проблема оздоровления детей не компания одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения над длительный срок.

Целеполагающим в стратегии организации работы в контексте качественной реализации здоровьесберегающих технологий для нас является:

- проведение мониторинга состояния работы по здоровьесбережению детей;
- исследований состояния здоровья детей,
- диагностика физической подготовленности дошкольников.
- физкультурно-спортивные досуги;
- самостоятельная двигательная активность (самостоятельное использование физкультурного спортивного оборудования, самостоятельные подвижные игры)

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится с учётом структуры усовершенствованного двигательного режима для детей младшего и среднего, старшего дошкольного возраста.

Уменьшение удельного веса движений в режиме дня отрицательно сказывается на формировании всех систем и, несомненно, понижает защитные силы детского организма. Оптимизации двигательного режима отводится, таким образом, ведущая роль в воспитании здорового ребёнка.

Организованной формой в этом двигательном режиме являются физкультурные занятия. При проведении занятий, инструктор по физкультуре использует как традиционные, так и нетрадиционные формы занятий: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры - эстафеты, на спортивных тренажёрах и др.

Процесс обучения на занятиях носит дифференцированный, вариативный характер. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию.

С детьми разучиваются комплексы упражнений, направленных на профилактику плоскостопия, дыхательной системы, формируются навыки самомассажа..

В целях оздоровления организма ребёнка во всех группах проводятся различные виды закаливания. В яслях это воздушные ванны и ходьба по массажным дорожкам. В младшей и средней группах добавляется дыхательная гимнастика. В старших группах – массаж стопы, гимнастика на постели. Большую роль в оздоровлении детей играют прогулки.

В результате организованной образовательной деятельности, задачи, поставленные в учебном году, были успешно решены. Это подтверждают и результаты диагностики развития физических качеств и физической подготовленности.

Медико-педагогический контроль над организацией физического воспитания в детском саду осуществляют заведующий ДООУ, медсестра, врач, закреплённый поликлиникой, старший воспитатель. Выработана модель стратегии и тактики работы педагогов с родителями.

Ежегодно воспитанники учреждения участвуют в городских спортивных

мероприятиях: «Виртуозы скакалки», «Мама, папа я - спортивная семья».

Таким образом, систематическая и целенаправленная работы, направленная на укрепление здоровья детей, позволила добиться позитивной динамики оздоровления детей в МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: Образовательный процесс в 2023 году осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

6. Оценка востребованности выпускников

В мае 2023 года программу дошкольного образования в МБДОУ завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) – 58 воспитанников.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования

Таблица №17

№	Целевые ориентиры	Уровень освоения		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	<i>Основная деятельность</i> Воспитанник инициативен, коммуникабелен и самостоятелен, он интересуется исследовательской и познавательной деятельностью, увлекается играми. Способен выбирать занятие по душе и участников совместной занятости. Успешно проявляет себя в наблюдениях, экспериментах и познавательной деятельности.	51%	49%	0 %
2.	<i>Общение и взаимоотношение с окружающим миром.</i> Демонстрирует положительное и гуманное отношение к окружающему миру, взрослым и сверстникам, собственному и чужому труду. Активно привлекает взрослых и одноклассников к играм и занятиям. Стремится познать неизвестное, интересуется новым. При возникновении затруднений обращается за советом или помощью к взрослым, но чаще старается справиться со всем самостоятельно. Умеет конструктивно общаться, выходить из конфликтных ситуаций, договариваться со сверстниками и взрослыми. Адекватно проявляет свои чувства и уважает чувства других.	56%	44%	0%
3.	<i>Личностные качества</i> Ребенок демонстрирует чувство собственного достоинства и веры в себя, способен проявлять волевое усилие, сопереживать радостям и неудачам других людей, персонажам литературных произведений или мультфильмов. Успешно находит компромиссы и договаривается с другими, подчиняется социальным правилам и нормам во взаимоотношениях с окружающими и основных видах деятельности. Корректно и спокойно демонстрирует свои чувства и эмоции, имеет развитое воображение, которое находит применение в ключевых видах деятельности. Он безоговорочно	55%	45%	0%

	соблюдает правила личной гигиены, безопасного поведения и здорового образа жизни.			
4.	<i>Речь</i> Дошкольник свободно формирует и выражает свои желания и мысли. Проявляя любознательность, устанавливает причинно-следственные связи, задает вопросы. Используя воображение придумывает и озвучивает объяснения к поступкам людей и животных, явлениям природы. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации, освоил диалогическую и монологическую речь. Правильно или относительно правильно строит речевое высказывание. Умеет находить отдельные звуки в словах, демонстрирует предпосылки к письменной речи и грамотности.	48%	52%	0%
	<i>Психологические особенности</i> Общая моторика развита на достаточном уровне, мелкая моторика хорошо развита. Дошкольник отличается выносливостью, подвижностью, умением управлять своими движениями, координировать их, может осуществлять волевые усилия. Самостоятельно принимает решения, на основании которых впоследствии реализует свою деятельность. Способен к планированию для достижения цели, может управлять своими поступками.	61%	39%	0%
	<i>Знания и навыки</i> Имеет представления об окружающем мире, живой природе, истории, математике, естествознании, людях и самом себе. Знаком с некоторыми музыкальными и литературными произведениями, соответствующими его возрасту. Имеет базовое представление о здоровом образе жизни, воспринимая здоровье как величайшую ценность. Проявляет патриотические чувства, осознавая значение ключевых исторических событий, главных достижений своей Родины.	58%	42%	0%

Выводы и рекомендации по разделу: Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2023 году составило 100% . В 2023 году МБДОУ подготовило и выпустило 58 воспитанника, все выпускники зачислены в школы города. У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников в образовательной организации – 68 человек. Педагогический процесс в 2023 году обеспечивали 6 специалистов, 26 воспитатель.

В образовательной организации сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Анализ состава педагогических и руководящих работников МБДОУ «Детский сад №253»

Таблица №18

Сведения о педагогах (в сравнении)	2022	2023
1.Общее		
-женщин	34	32
-мужчин	--	--
2.Средний возраст:		
- до 30 лет	4	3
- свыше 55 лет	5	7
3. Совместители	--	--
Характеристика педагогов по категориям		
Образование:		
-высшее непедагогическое	3	1
-высшее педагогическое	18	17
-среднее-профессиональное	13	14
-общее среднее	--	--
Разряды:		
- без квалификационной категории	10	7
- первая квалификационная категория	13	13
-высшая квалификационная категория	10	11
СЗД	1	1
Почетное звание:		
- «Отличник просвещения»		
- «Заслуженный учитель РФ»	--	--
- «Почетный работник общего образования»	--	--
- «Ветеран труда Алтайского края»	5	6
Стаж работы педагогов		
Стаж педагогической работы		
до 5-х лет	5	5
5-10 лет	10	5
10-20 лет	14	11
свыше 30 лет	5	11

18,75% в коллективе - молодые кадры со стажем работы до 3 лет.

В 2023 году с молодыми педагогами организована работа согласно положению о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ.

За молодыми специалистами приказом заведующего закреплены наставники. Педагоги -

наставники проводят систематическую работу с молодыми специалистами в соответствии с индивидуальными планами работы: беседы, индивидуальные консультации; делятся опытом своей работы.

Аттестация педагогов является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит системный характер.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён новый порядок аттестации педагогических работников.

Произошли изменения в порядке прохождения аттестации:

- условия прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности сохранены;
- квалификационные категории устанавливаемые с 1 сентября 2023 года будут действовать бессрочно;
- убран срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории;
- заявление на квалификационную категорию можно подать и после истечения срока ее действия, а получить высшую категорию можно по любой должности, вне зависимости от того по какой должности была получена первая категория;
- работники имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, проходят аттестацию в упрощенном порядке;
- введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник";
- сведения об установленной квалификационной категории вносятся работодателем в трудовую книжку и (или) в сведения об их трудовой деятельности.

Прохождение педагогами аттестации в 2023 году в сравнении с 2022 годом

Таблица №19

№п/	Год	Общее количество педагогических работников	Аттестованы на высшую квалификационную категорию	Аттестованы на первую квалификационную категорию
1.	2022	34	1	0
2.	2023	32	1	4

В 2023 году 4 педагогов повысили квалификацию на курсах повышения квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Все педагоги прошли специализированное обучение по программе «Оказание и обучение оказанию первой помощи детям».

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки в 2023 году в сравнении с 2022 годом

Таблица №20

№п	Год	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку
1.	2022	4	4
2.	2023	6	2

Успешной реализации намеченных планов работы, повышению профессионального мастерства педагогов способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: семинары: «Понятия индивидуализация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и индивидуальный подход», семинар-практикум: «Современный воспитатель. Какой он?», семинар-практикум: «Этапы работы над исследованием в ДОУ», «Создание психологического комфорта в ДОУ через формирование партнерских взаимоотношений между участниками образовательного процесса», круглый стол Роль проектной деятельности в создании имиджа ДОУ».

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий. Члены педагогического коллектива МБДОУ принимают участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства районного, городского, Всероссийского и Международного уровня, готовят воспитанников к участию в фестивалях, конкурсах и олимпиадах. Участие подтверждено сертификатами и дипломами участников, лауреатов и победителей.

Таблица учета достижений педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта
достижения педагогов и воспитанников МБДОУ

Таблица № 21

№ п/п	Месяц, год (в хронологическом порядке с января 2023 по настоящее время)	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Кто принимал участие
2.	Январь, 2023	Городской вокальный конкурс «Нет краше Родины нашей»	городской	Диплом 2 степени	Воспитанники подготовительной к школе группы №12, Музыкальный руководитель: Лебедева В.Л.
3.	Январь, 2023	Региональный фестиваль патриотической песни имени В.А. Завьялова	региональный	Специальный диплом	Воспитанники старшей группы №11, музыкальный руководитель Луференко И.В., педагоги Махнева И.А., Исакова Ю., В.
4.	Март, 2023	Всероссийский конкурс рисунков по ППД С «Супер-мамой» мы	всероссийский	Диплом 1 степени	Воспитанница младшей групп Дорогавцева Вероника, воспитатель

		изучаем ПДД			Санарова Е.И.
5.	Март, 2023	Городской театральный конкурс для детей дошкольного возраста « Маленькие шаги на большую сцену»	городской	Диплом 3 место	Воспитанники старшей группы № 9, воспитатели Доронина Г.В., Кравченко С.А.
6.	Апрель, 2023	Городской фестиваль военной патриотической песни» «Поклонимся великим тем годам!»	городской	Диплом 1 степени	Воспитанники подготовительной к школе группе №5, воспитатели Денисова Е.В., Коровина А.Ю
13.	Апрель, 2023	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая академия», номинация «Работа с родителями»	всероссийский	Диплом 3 степени	Воспитатель Санарова Е.И.
14.	Апрель, 2023	Краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот»	краевой	Диплом 3 степени	Воспитанники старшей группы №11, музыкальный руководитель Луференко И.В., педагоги Махнева И.А., Исакова Ю., В.
15.	Май,2023	VI всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный взгляд глазами детей»	всероссийский	Диплом 1 степени	Воспитанники старшей группы № 9, воспитатели Доронина Г.В., Кравченко С.А
16.	Август, 2023	Краевой конкурс «Лучший шеф – наставник»	краевой	Грамота	Воспитатели Доронина Г.В.
17.	Ноябрь, 2023	Экологический проект в старшей группе «Кормушка для птиц»	всероссийский	Диплом 3 место	Воспитанники старшей группы №8, педагог Никулина С.В..
18.	Ноябрь, 2023	Всероссийский Сценарий занятия Сценарий занятия для детей старшей группы по окружающему миру «Осень в гости к нам пришла!»	всероссийский	Диплом 1 место	Воспитатель старшей группы №9, Кравченко С.А.
19.	Декабрь, 2023	Международный конкурс поделок «Подарок для Деда Мороза»	всероссийский	Диплом 2 степени	Воспитанник младшей группы: Ткаченко Александр, педагог: Аксененко А.А.

	Декабрь, 2023	Всероссийский предновогодний творческий конкурс «Белая метелица»	всероссийс кий	Диплом 1 степени	Воспитанники средней группы №6, педагоги: Бартель В.И.
--	------------------	---	-------------------	---------------------	--

Выводы и рекомендации по разделу: МБДОУ в 2023 году укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Однако в связи с реализацией программы финансовой грамотности дошкольников необходимо запланировать на следующий год повышение квалификации педагогов по данной тематике. Также необходимо повышение квалификации в области использования цифровых технологий. Это связано с реализацией проектной деятельности и специфики контингента обучающихся.

В МБДОУ успешно обеспечивается реализация программ инновационной и проектной деятельности. Значительно повысилось качество подготовки к профессиональным конкурсам, а, следовательно, улучшилась результативность участия (места призеров и лауреатов). Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников. В качестве перспективы хочется наметить повышение квалификации молодых специалистов.

Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в МБДОУ представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности ДОУ. Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа МБДОУ направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия МБДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 (педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками, работа творческих (фокус) групп, организация контроля.

Осуществление методического сопровождения образовательного процесса происходит на основе планирования деятельности Педагогического совета, методического совета, регулирования и координации взаимоотношений в шефских парах.

Анализ результатов данной деятельности показал ее соответствие запланированным целевым ориентирам.

Методическая работа направлена на повышение качества образования и уровня профессионального мастерства педагогических работников учреждения. Педагоги МБДОУ регулярно принимают участие в городских методических объединениях и консультациях, проводимых МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».

В 2023 году педагог Доронина Г.В., приняла участие в краевом конкурсе «Лучший шеф – наставник», в результате была награждена специальным дипломом.

Методическое обеспечение, используемое в МБДОУ, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В МБДОУ активно ведется проектная деятельность как наиболее эффективная форма работы с детьми дошкольного возраста. Применяются информационно-коммуникативные технологии для обогащения педагогического процесса, здоровье сберегающие технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала ОП ДО МБДОУ, перечень электронных пособий).

В группах МБДОУ имеются компьютеры с выходом в Интернет. Педагогами МБДОУ ведётся электронный документ оборот.

Периодически в группах МБДОУ проводятся презентации, выставки работ родителей с детьми. Часть из них представляются на конкурсных выставках МБДОУ.

Педагоги МБДОУ активно используют в своей работе ИКТ.

Для совершенствования ИКТ компетенции педагогов на базе методического кабинета в 2023 оказывалась консультативная работа.

Содержание учебно - методического обеспечения определено Программой, в соответствии с ФГОС ДО и с учетом с требованиями ФОП ДО.

Для решения задач программ в МБДОУ имеется необходимое программно методическое обеспечение по освоению образовательных областей, а так же педагоги имеют возможность использовать интернет ресурсы.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение.

В 2023 году педагоги МБДОУ освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Академия госпаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум.

Официальный сайт МБДОУ соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ.

Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи.

На официальном сайте МБДОУ размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в МБДОУ, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ. Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте МБДОУ.

Методические условия, созданные в МБДОУ, соответствуют запланированным в Программе развития МБДОУ условиям и обеспечивают реализацию Программа.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиовидеотека является составной частью методической службы и включена в образовательный процесс с целью обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Деятельность библиовидеотеки регламентируется Положением о библиовидеотеке, которое не может противоречить действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Детского сада. Библиовидеотека детского сада находится в методическом кабинете Детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (на стеллажах, в зоне доступа дошкольников), нормативно-источниками и методической литературой по всем направлениям развития воспитанников, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.).

В связи с разработкой и утверждением Программы на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся и т.д.

В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

В 2023 учебном году была оформлена электронная подписка на профессиональные печатные издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольным учреждением», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Справочник музыкального руководителя», которые предлагаются педагогам для использования в работе.

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

— управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

— вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

— создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

— использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

— осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий является важным фактором повышения качества образования, начиная с дошкольных образовательных учреждений. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в разделе «Требования к психолого-педагогическим условиям

реализации основной образовательной программы в дошкольном образовании» обязывает ДОО организовывать «взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательный процесс».

Через активное привлечение семей к сотрудничеству через социальные сети в общий воспитательный процесс МБДОУ помогает достичь взаимопонимания и существенно повышает уровень партнерства.

Ведение официальных групп осуществляется согласно единой информационной политике РФ. В МБДОУ назначен ответственный исполнитель, который обеспечивает подтверждение подлинности с использованием учетной записи ЕСИА (наличие госметки) в социальных сетях, защищенность через подключение двухфакторной аутентификации, подключение к компоненту «Госаблики» единого окна цифровой обратной связи на базе Единого портала государственных и муниципальных услуг. Он же осуществляет регулярную обработку сообщений и комментариев пользователей и размещает ответы на них, удаляет комментарии и сообщения пользователей, нарушающие нормы действующего законодательства, а также содержащие спам-рассылки, оскорбления, нецензурные выражения.

На конец 2023 году МБДОУ имеет несколько официальных страниц в социальных сетях: «ВКонтакте», (https://vk.com/dou_253). Сейчас в сообществе 103 подписчиков, опубликовано более 100 постов. «Телеграм»,(https://t.me/mbdou_253). Сейчас в сообществе 109 подписчиков, опубликовано 89 постов.

Выводы и рекомендации по разделу: МБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности, оснащено современным оборудованием, обеспечено современной связью. Педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. У большинства педагогов степень владения информационно-коммуникативными компетенциями высокая. Необходимо организовать деятельность в МБДОУ по привлечению к использованию ИКТ-технологий всех педагогов в целях повышения их профессиональных компетенций.

Раздел 10. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

В 2023 г. обновлены материалы и атрибуты в группах уголки ранней профориентации «Я и моя будущая профессия» (приобретены выставочные экспонаты по профессиям «Банковское дело», «Дефектоскопист», «Инженер - конструктор»).

В 2023 году появилась экспозиция «Воспитатель, педагог, наставник», посвящённая Году педагога и наставника.

Данные о наличии специально оборудованных помещений
для организации воспитательно-образовательного процесса

Таблица №22

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Групповые помещения; буфетные; детские туалетные комнаты; спальни; приемные. Всего 14 групповых комнат: 4 - на 1 этаже, 6 - на 2 этаже, 4 - на 3 этаже.	Организация ООД; Организация игровой и свободной познавательной детской деятельности; Организация приёма пищи, сна и отдыха детей.	Групповые комнаты состоят из: игровой комнаты, спальни, приемной, буфетной, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, реализующая возрастные потребности детей в разных видах детской деятельности. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, отвечающей требованиям СП 2.4.3648-20. Спальни оснащены необходимой мебелью и постельными принадлежностями, отвечающими требованиям СП

		2.4.3648-20.
Приемные для родителей (в каждой возрастной группе)	Организация приема детей в МБДОУ; Первичные медицинские осмотры детей воспитателями.	Кабинки, скамейки, родительские информационные уголки, выставки продуктов детской деятельности (рисунки, аппликации, изделия из пластилина)
Музыкальный зал (3этаж)	Проведение занятий. Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; Заседание педагогических советов.	ноутбук, микрофоны, аудиосистема (стереоколонки, усилитель, микшерный пульт), радиосистема с 2-мя микрофонами, набор музыкальных шумовых инструментов, мультимедийная установка (проектор), наличие костюмированной базы, грима, париков, музыкальных инструментов и атрибутов к танцам и играм, декорации, театральный занавес, бутафория, театральная ширма, фотоаппарат, мультимедийная установка, зеркальный шар, световой луч.
Физкультурный зал (3 этаж)	Проведение ООД; Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные досуги; спортивные мероприятия для родителей.	шведская стенка (4 пролёта), тренажеры («бегущий по волнам», велотренажёр (2 шт), «гидзбург» (1 шт), тоннели (2 шт), гимнастические стойки (16 шт), футбольные мячи (4 шт), резиновые большие мячи (30 шт), резиновые малые мячи (30 шт), мешочки с наполнением (15 шт), скакалки (30 шт), обручи (большие (15 шт), средние (25 шт), лыжи с мягким креплением (15 шт), спортивные маты (3 шт), атрибуты для выполнения ОРЗ, гантели (25 пар), ленты на кольцах (40 шт), сетка для волейбола, радуга для подлезания, секундомер, баскетбольные мячи (5 шт), канат, верёвочные скакалки 5 метров (2 шт), 1,5 метра (2 шт), волейбольный мяч, баскетбольное кольцо (2 шт), картотека игр, картотека утренних гимнастик, дидактический и демонстрационный материал по области «Физическое развитие»
Кабинет педагога-психолога (3этаж)	Индивидуальная работа педагога-психолога с детьми; Заседания ПМПк; Консультационный центр для родителей.	Стол и стулья для подгрупповых занятий, компьютер, игрушки и дидактические пособия для работы с воспитанниками, наглядный материал, развивающая сенсорная стенка, тактильные мешочки, магнитная доска.

Медицинский кабинет (1этаж)	Изучение антропометрических данных; Картотека индивидуальных карт развития ребенка; Консультативно-просветительская работа с родителями	Кушетка, ростомер, весы, мебель: стулья, столы, шкафы. Помещение делится на процедурный кабинет, туалет, место для сотрудника поликлиники
Кабинет заведующего (1 этаж)	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников; Информационно-консультативная работа с социумом; Работа с документацией; Административные совещания при заведующем; Заседания Родительского комитета; Попечительского совета	Ноутбук, принтер, ксерокс, мебель: шкаф, стол, стулья.
Методический кабинет (3 этаж)	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми, родителями по различным направлениям	Библиовидиотека педагогической, методической и детской литературы, библиотека периодических изданий, демонстрационный, раздаточный материал для занятий, документация по содержанию работы в МБДОУ, компьютер, ноутбук, проектор, ламинатор, принтер, брошюратор, проекторная доска.
Кабинет Делопроизводителя (1 этаж)	Работа с документацией	Рабочее место, мебель (стол, стулья, шкафы), компьютер, принтер, сейф.
Кабинет завхоза (1 этаж)	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом	Рабочее место, мебель (стол, стулья, шкафы), компьютер, принтер.
Пищеблок (1 этаж)	Приготовление пищи	Полностью оборудован технологическим оборудованием согласно СанПиН.
Прачечная (0 этаж)	Стирка и глажение постельного белья, салфеток, полотенец и	Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. стеллажи, постельные комплекты,

	спецодежды	гладильные доски, утюги.
Кабинет кастелянши		Швейная машинка, оверлок, гладильная доска, костюмы для проведения культурно массовых мероприятий, шкафы, мягкий инвентарь.
Фойе, коридоры МБДОУ	Информационное пространство для воспитанников их родителей (законных представителей) и гостей	Информационные стенды, уголок ПДД, уголок пожарной безопасности, патриотический уголок, галерея (выставки детских работ).

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым игровым и дидактическим оборудованием, наглядно-дидактическим пособием.

В МБДОУ широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

Технические средства реализации ОП ДО МБДОУ

Таблица №23

Наименование	Количество	Размещение
МФУ Epson	3	Методический кабинет, завхоз, заведующий
Акустика 2,1 SVEN VS-3000	1	Музыкальный зал
Проектор	3	Музыкальный зал, группа, методический кабинет
Ноутбук Asus F553M, Lenovo IdeaPad G5045 15.6	3	Методический кабинет, музыкальный зал, завхоз
Интерактивная доска	1	Группа
Акустика 2.1 Microlad M200	1	Спортивный зал
Принтер/сканер/копир Laser Jet	2	Методический кабинет, делопроизводитель
Принтер лазерный	1	Делопроизводитель
Настенный экран	1	Музыкальный зал
Акустическая система активная 2-х полосная	1	Музыкальный зал
Микшер компактный	1	Делопроизводитель
Радиосистема двухантенная	1	Делопроизводитель
Компьютер в сборе	3	Методический кабинет. Кабинет заведующего, делопроизводителя, завхоза, медработника
Интерактивная портативная система	1	Группа
Проекционный экран на штативе	1	Методический кабинет
Проекционный столик	1	Методический кабинет
Телевизор LG	1	Группа
Телевизор LG 21FS7RG	1	Группа
Ламинатор Fellowes	1	Методический кабинет

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание. Имеется прачечная.

Объект	Характеристика оснащения объекта
Территория МБДОУ	<p>Детский сад расположен внутри жилого микрорайона. Территория МБДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением.</p> <p>Учреждение имеет отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование.</p> <p>Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное трехэтажное здание, которое размещено в центре участка, а так же на территории располагается здание овощехранилища.</p> <p>Зона игровой деятельности включает 14 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку, площадку для подвижных игр, игровую площадку «Перекресток», «Шашки», огород, тематический уголок «Русская деревня», тематический уголок «Планеты солнечной системы»</p>
Прогулочные участки	<p>На территории МБДОУ оборудовано 14 участков для прогулок (отдельно для каждой группы). На всех участках имеются беседки игровые, зелёные насаждения, разбиты цветники, малые игровые формы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.</p>
Спортивная площадка	<p>Спортивная площадка имеет травяное покрытие. Оснащена современным комплексом спортивного оборудования: баскетбольное кольцо, мишени для метания, лестницы, «паутина» для лазания, полоса препятствий на верёвочных держателях.</p>
Здание МБДОУ	<p>В детском саду 14 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, кабинет педагога-психолога, кабинет делопроизводителя, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего складом мягкого инвентаря.</p>

МБДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

В 2023 году в дошкольном учреждении проведён текущий ремонт групповых помещений №3, №7, №14 пищеблок, пед. кабинет, бухгалтерия, лестничный марш.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам

мониторинга выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Также в МБДОУ были реализованы следующие мероприятия по внедрению современных технологий и улучшению материально-технической базы:

1. Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования.

2. Изучение нормативных документов (ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений, типовые перечни учебного оборудования и наглядных пособий, санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности, рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п.).

3. Изучение возможностей и предложений рынка оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.

4. Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.

5. Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Таким образом можно сделать вывод, что социально-психологическая комфортность образовательной среды находится на высоком уровне.

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы МБДОУ. Деятельность коллектива в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду и на его территории. С целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в МБДОУ разработаны Правила внутреннего распорядка воспитанников. Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Оснащение и функционирование МБДОУ производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности МБДОУ

Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Здание МБДОУ оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание (Договор №1 от 01.01.2024 года. ООО ОПС-Алтай). Имеется в наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны Радиосистема передач извещений ОКО-3», заключен договор на обслуживание с ООО «Пожарная безопасность» №8/и от 01.01.2024 года.

На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОП4 – 8 шт; ОУ2 – 2 шт. Заключен договор на их обслуживание ИРО ВДПО №1 от 16.01.2023 года. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

В МБДОУ ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В МБДОУ соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория МБДОУ охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки частично. По периметру ДОУ – 14 видео- камер, внутри здания - 3 штук.

В МБДОУ осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание

детского учреждения. На дверях установлен электронный замок, на двери – домофон.

В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревожная кнопка УВО ВНГ России по Алтайскому краю, (договор №160/2/0376-ТО-03 от 01.01.2024.)

Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором.

Состояние территории МБДОУ - удовлетворительное. Имеется наружное освещение на железобетонных столбах по периметру здания -8 ламп накаливания, светильники над центральным входом, запасным выходом №2, над пищеблоком, над прачечной, над подвалом №2, над окнами группового помещения группы №2.

МБДОУ оснащено контейнерами мусоросборников, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии Договором на медицинское обслуживание №76 от 21.01.20201, осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, КГБУЗ "Городской поликлиники №14» г. Барнаула, на основании лицензии на медицинскую деятельность от 15.09.2017, №749-ОЛ.

В МБДОУ разработана и уже в течение нескольких лет действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников учреждения.

По состоянию на 2023 год числятся 387 воспитанников. Из них выявлены: с I группой здоровья – 23 детей, со II – 362 детей, с III – 1 детей, с IV группой здоровья 1 детей. Дети сОВЗ – 0, дети - инвалиды – 3.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя:

- Медицинский кабинет;
- Процедурный кабинет.

Медицинский блок оснащён новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка, включает в себя медицинский, процедурный кабине.

Медицинский блок снабжен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Приобретены дополнительно 2 рециркулятора, также средства индивидуальной защиты, в т.ч. маски одноразовые, дезинфицирующие средства.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку.

Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемических требований нет.

В МБДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

В каждой групповой ячейке установлены рециркуляторы, работающие в постоянном режиме. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и могут находиться воспитанники, также оборудованы приборами для обеззараживания воздуха (зал для музыкальных и физкультурных занятий, медицинский блок). Обеззараживание воздуха и поверхностей производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.), ведутся журналы работы рециркуляторов.

Прием детей осуществляется в теплое время года на прогулочном участке, в холодное время года в приемной воспитателем группы, во 2 группе раннего возраста - совместно с медицинским работником ДОУ. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр воспитателем или фельдшером на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела при помощи бесконтактного термометра), все данные

осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Для профилактики заболеваний и увеличения физической активности детей в дошкольном учреждении применяются здоровьесберегающие мероприятия.

Показатель посещаемости воспитанников МБДОУ

Таблица №24

	Показатели/год	2022	2023
1.	Показатель посещаемости детей	69 %	65 %
2.	Заболеваемость 1 ребенком в год	7,48	6,97

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2023 году уменьшился на 0,51 в сравнении с предыдущим анализируемым периодом.

В процессе решения проблем здоровья дошкольников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: медсестра, врач-педиатр из детской поликлиники.

В течение учебного года велась просветительская и методическая работа по повышению уровня знаний и умений педагогов в области физкультурно-оздоровительной работы. Педагогам были предложены консультации: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Адаптация ребенка», «Личная гигиена ребенка». В течение учебного года были проведены инструктажи по правилам обработки игрушек, по санитарно-дезинфицирующему режиму, по оказанию первой помощи.

Оперативный контроль «Организация двигательной активности в детском саду на воздухе» показал, что в МБДОУ созданы оптимальные условия для развития движений детей на прогулке, это является значимым моментом для высокого качества организации двигательной активности детей в течение дня. Используется всеми группами физкультурная площадка. На участках групп имеется игровое оборудование, места для отдыха и спокойных игр.

В 2023 зарегистрирован один случай травматизма у воспитанников.

В МБДОУ разработан Паспорт доступности в котором описывается объекты на предмет его доступности инвалидам и другим категориям маломобильных граждан. Проще говоря, это документ, в котором указывается исчерпывающая информация о доступности конкретного объекта (территории объекта, входной группы, отдельных помещений) для граждан с различными видами инвалидности.

В МБДОУ организовано полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Детский сад при формировании меню руководствуется Примерным двухнедельным рационом питания для организации питания детей от 1 до 3 лет и с 3 до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5- 12 часовым пребыванием детей. Данное меню соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. N 32. Составлено 10 – дневное меню. Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

Основные принципы организации питания в детском саду:

— сбалансированный рацион всех пищевых веществ;

- разнообразие блюд и продуктов;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов,
- организация и формирование навыков культурного приёма пищи;
- соблюдение санитарно-гигиенических требования к организации питания.

В МБДОУ имеются все необходимые документы по организации питания:

- Положение об организации питания;
- Положение о бракеражной комиссии.

Дети в детском саду обеспечены 4-разовым питанием в соответствии с режимом дня, что включает в себя: завтрак; обед; полдник, ужин.

Для воспитанников с особыми потребностями в питании (безмолочная диета) осуществляется замена блюд и изготовление специального питания.

Все блюда детского сада всегда приготовлены из качественных свежих продуктов, в рационе детей всегда есть кисломолочные продукты, свежие соки, фрукты, овощи. Приготовление блюд происходит на пищеблоке. Все оборудование пищеблока соответствует нормативным требованиям.

Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Администрацией МБДОУ проводился регулярный контроль качества питания и его разнообразия, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню и сайте МБДОУ.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Приготовлением блюд занимаются профессиональные повара. Все блюда готовятся с использованием технологических карт из сборника технологических нормативов. После приготовления с пищи снимается проба, только после этого воспитанники получают её в групповых. За качеством питания следят не только повара, заведующий, заведующий складом питания, но и родители воспитанников.

В МБДОУ работают бракеражная комиссия, общественная комиссия по питанию.

Организация питания детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролируется калькулятором (старшей медицинской сестрой) и администрацией.

В 2023 году администрация ДОУ (100%), педагоги (100%), младшие воспитатели (100%), работники пищеблока (100%), родители (25%) прошли курсы повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

Выводы и рекомендации по разделу: Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу дошкольного образования. Комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации обеспечивают безопасное, комфортное пребывание в детском учреждении. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в дошкольном учреждении.

Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №253»(далее – Положение)

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации образовательных программ МБДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Под внутренней системой оценки качества образования понимается:

— деятельность по информационному обеспечению управления МБДОУ, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в МБДОУ, его ресурсного обеспечения и результатов;

— проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ) направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

— анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;

— результаты социологического анкетирования участников образовательных отношений;

— аналитические отчеты педагогов МБДОУ (об итогах реализации образовательных программ, созданных условиях для качественной реализации образовательных программ);

— результаты наблюдений организованной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Цель ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 году разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

В 2023 году проведены мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном и учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на

сайте ДОО, через публикации в госапблике в ВКонтакте, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Управляющем совете, а также посредством платформы Сферум.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Предметом ВСОКО являются:

1. Качество условий реализации ОП ДО, которые включают в себя (психолого-педагогические условия, условия развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия, материально-технические условия, финансовые условия).

2. Качество организации образовательной деятельности в учреждении (результаты педагогической диагностики, отчет по самообследованию, анкетирование родителей, аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности)).

3. Качество результатов реализации ОП ДО (Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов).

Ежегодно в МБДОУ проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. В ходе анализа анкет, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы МБДОУ на следующий учебный год.

В 2023 году в анкетировании приняло участие 296 родителей, что составило 71% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются неравнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Через анкетирование изучена удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, деятельностью МБДОУ со стороны родителей, которая составила 96,7%, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг. По результатам и в соответствии с пожеланиями родителей запланировано расширение спектра платных образовательных услуг, внесены коррективы в десятидневное меню.

Процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ, позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы МБДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению. Среди пожеланий родителей можно выделить основные: расширить спектр дополнительного образования художественной направленности, пересмотреть рацион питания детей в течение недели, улучшить качество медицинского обслуживания, пополнить оборудование на прогулочных участках спортивными комплексами.

В МБДОУ выстроена четкая система административного, методического контроля, анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования МБДОУ в целом.

В МБДОУ разработано Положение о внутриучрежденческом контроле (приказ № 129-осн от 30.11.2016), которое регламентирует порядок проведения контрольных мероприятий в МБДОУ, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля. Организацию и проведение внутриучрежденческого контроля осуществляет заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, в функциональные обязанности, которых входит данное направление работы.

Период, продолжительность и формы контроля отражаются в годовом плане учреждения. Результаты контроля отражаются в справках, картах контроля, форма которых утверждается приказом заведующего.

В 2023 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых

рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля:

- Организация кадрового делопроизводства (12 контрольных мероприятий).
- Финансово-хозяйственный контроль (4 контрольных мероприятия).
- Охрана жизни и здоровья детей (12 контрольных мероприятий).
- Организация питания (12 контрольных мероприятий).
- Организация образовательной деятельности и профессиональная компетентность педагогов (12 контрольных мероприятий).
- Охрана труда и соблюдение техники безопасности (12 контрольных мероприятий).
- Организация работы по ГО ЧС и пожарной безопасности (4 контрольных мероприятия).

В 2023 году в соответствии с годовым планом работы МБДОУ старшим воспитателем проведен оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля: планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (12 контрольных мероприятий), организация питания (12 контрольных мероприятий), создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников (12 контрольных мероприятий), реализация ООП (12 контрольных мероприятий). Вопросы оперативного контроля: анализ качества ведения документации педагогами (2 контрольных мероприятия); организация РППС в соответствии с ФГОС ДО (4 контрольных мероприятия); индивидуальная работа с детьми (6 контрольных мероприятий). В рамках работы ППК консилиума МБДОУ 1 раз в квартал осуществлялся контроль вопросов: организация деятельности ППК (анализ документации, анализ работы специалистов, анализ сопровождения воспитанников специалистами).

В соответствии с годовыми задачами в МБДОУ осуществлен тематический контроль: «Создание РППС по основам безопасности в группах». Изучена документация педагогических работников по планированию и руководству созданием РППС по основам безопасности в группах. Дана оценка работе педагогического коллектива по организации руководства созданием РППС по основам безопасности в группах.

Тематический контроль: «Создание условий в МБДОУ для формирования коммуникативных навыков детей дошкольного возраста». Проведен анализ системы образовательной работы по формированию коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.

В результате была усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда в группах по формированию коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.

В процессе тематического контроля удалось проанализировать систему педагогической работы в данных направлениях, сформированность навыков у детей по данным областям развития, оценить уровень педагогического мастерства воспитателей, определить формы и методы взаимодействия и сотрудничества с семьей, педагогической грамотности родителей, согласованности действий педагогов и родителей, что позволило наметить план дальнейшей работы.

Одной из форм итогового контроля является проблемно-ориентированный анализ выполнения годового плана работы МБДОУ. По его результатам в 2023 году определены положительные результаты, выявлены проблемы, намечены пути их решения и перспективы работы: внедрение технологии построения индивидуального методического маршрута педагога как модели построения системы саморазвития профессиональных компетенций; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и творческого потенциала воспитанников, при которой каждый воспитанник будет чувствовать себя успешным; обновление и актуализация работы по вопросам формирования нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей и культурой

родного города.

Также проведен мониторинг обеспеченности групп учебными пособиями, дидактическим материалом, средствами наглядности.

В результате разработан и реализован план по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, обновлено методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ОП ДО.

Ежеквартально осуществлен мониторинг данных о педагогическом составе (образование, КПК, стаж работы).

В целях оценки качества и результативности деятельности руководителя и педагогических работников МБДОУ, своевременно проведена процедура аттестации согласно действующему законодательству и нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Алтайского края. По итогам анализа результативности деятельности педагогических работников в МБДОУ разработан план-график аттестации и прохождения курсов повышения квалификации.

Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учтены при распределении стимулирующих выплат, при аттестации на квалификационные категории.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования проведено посредством персонального ознакомления с локальными актами МБДОУ (Общее собрание трудового коллектива, совещание при заведующем), стендового информирования.

Информирование общественности о результатах оценки качества образования осуществлено через официальный сайт посредством размещения отчета по самообследованию.

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ определена система оценки качества образования как непрерывный внутриорганизационный контроль, который осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Внутренняя система оценки качества образования дает объективную информацию о деятельности МБДОУ, способствует совершенствованию качества дошкольного образования, принятию верных управленческих решений и планированию по результатам мониторинга актуальных задач для развития МБДОУ.

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Вместе с тем вопросы оценки качества образования сохраняют свою актуальность и их решение требует целенаправленных усилий по определению подходов к научно-методическому обеспечению объективного и надёжного сбора информации

использованием апробированного инструментария с учётом специфических особенностей деятельности дошкольных образовательных организаций и действующих нормативных правовых документов.

Общие выводы по самообследованию

Анализируя деятельность МБДОУ «Детский сад №253» за 2023 год, показал, что МБДОУ находится на стабильном уровне функционирования:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу ДОО. В дошкольном учреждении созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования.
2. Действующая система управления МБДОУ «Детский сад №253» на должном уровне реализует компетенции ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.
3. Структура и механизм управления ДОО обеспечивают стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.
4. Профессиональный уровень кадрового состава ДОО и методические условия, созданные в ДОО, соответствуют требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту «Педагог», позволяют полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.
5. Информационная система МБДОУ обеспечивает открытость информации о деятельности ДОО способствует решению поставленных задач.

За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации ОП ДО МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на повышение профессионального уровня педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствование методической базы образовательной организации, повышение уровня подготовки детей к обучению в школе.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности МБДОУ и находятся на постоянном контроле администрации.

В 2024 следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО:

— Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

— Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья.

— Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

— Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

— Особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи).

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «Детский сад №253»

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12 2013 № 1324, приложение 1)

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022	2023
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	412	387
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	408	382
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	348	361
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	412 100%	387 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	412 99,03%	382 98,03%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,48	6,97
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 8,82%	1 3,12%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 52%	17 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 38,24%	5 15,62%

1.7.4	Численность/удельный вес численно стипедагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	13 38,4%	9 28,13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	34 100%	32 100%
1.8.1	Высшая	10 29,41%	11 34,41%
1.8.2	Первая	13 38,4%	9 34,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 100%	32 100%
1.9.1	До 5 лет	5 14,7%	5 15,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 14,7%	3 9,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 11,76%	3 9,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 14,7%	7 21,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	34 100%	32 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	35 100%	33 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 412	32 387
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,17 кв. м	2,17 в. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	174,7кв. м	174,7кв.
2.3	Наличие физкультурно зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №253»

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 253», можно сделать следующие выводы:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 387 человек.

Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов), так все возрастные группы функционируют в данном режиме.

Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2023 году составила – 6,97 дней, что значительно ниже показателя, утверждённого муниципальным заданием (8,9 дней).

По сравнению с прошлым годом, в 2023 произошел частичное обновление педагогических кадров. Общая численность педагогических работников уменьшалась по сравнению с 2022 на 1 педагога. Увеличилась доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, на 1 человека, что составляет 53%. Число педагогов с педагогическим стажем работы менее 5 и более 30 лет увеличилось на 1,62%

Увеличилось число педагогов, аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию.(2022- 10ч. 29,41 %, 2023- 11ч. 34,41 %).

Изменения по сравнению с прошлым годом, наблюдается не значительные изменения в возрастном цензе педагогов: численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 9,38 % , доля педагогов в возрасте от 55 лет на 21,87%

Средний возраст педагога в ДОО составляет 48 лет, а в предыдущем 46 лет.

Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов, организуя наставнические пары с молодыми специалистами, прохождение курсов повышения квалификации.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 33 человек. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

Педагогический коллектив МБДО имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители (3), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог (1).

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы на основе ФОП ДО.